

## शिक्षण योजना

**विषय:** सामाजिक विज्ञान

**उपविषय:** रेगिस्तान में जीवन

**कक्षा:** 7 वीं

**पाठ:** 9

**अवधि:** 4 दिन 4 अवधि

**सीखने के परिणाम:-**

**पाठ के अंत में बच्चा सक्षम हो जाएगा :-**

1. रेगिस्तान के बारे में जानेंगे।
2. रेगिस्तान की जलवायुगत परिस्थितियों को समझेंगे।
3. छात्र गर्म रेगिस्तान (सहारा) की जलवायु, वनस्पति व वहां के लोगोंका रहन-सहन जानेंगे।
4. छात्र ठण्डा रेगिस्तान (लदाख) की जलवायु, वनस्पति व वहां के लोगोंका रहन-सहन जानेंगे।
5. छात्र सूखे से झुजते हुए प्राणियों के आधारिक जीवन को समझेंगे।
6. छात्रों को सहारा रेगिस्तान व लदाख रेगिस्तान को मानचित्र के द्वारा बतायेंगे।

**Focus of Lesson (पाठ्यक्रम क्यों और क्या):-**

1. इस पाठ के माध्यम से बच्चे रेगिस्तान के जीवन को जानेंगे।
2. रेगिस्तान में लोग अपने जीवन की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कौन- कौन से व्यवसाय करते हैं इसका ज्ञान प्राप्त करेंगे।
3. यह विषय बच्चों को हर परिस्थिति में खड़े रहने का हौसला देता है।
4. इस विषय के माध्यम से बच्चों को नया और उपयोगी शिक्षण सीखने को मिलेगा।
5. यह विषय रेगिस्तान के ठंडे एवं गर्म वातावरण का संपूर्ण ज्ञान प्रदान करता है।

**आवश्यक पूर्वज्ञान :-**

बच्चों को जलवायु, जल, पर्यावरण के बारे में पूर्ण ज्ञान होना चाहिए।

**अल्पकालिक सोच :-**

1. इस विषय के माध्यम से बच्चा अपने जीवन को रेगिस्तान के जीवन से जोड़ने में सक्षम होगा क्योंकि इस विषय के द्वारा बच्चों को रेगिस्तान के व्यवसाय, जीव - जन्तुओं और जलवायु का अध्ययन करवाया जाता है।

2. अल्पकालिक सोच में बच्चों को रेगिस्तान में बसे लोगों के रहन-सहन का पता लगाने के लिए प्रेरित करता है।

### विस्तारित सोच:-

- विस्तृत सोच में बच्चा यह पता लगाने की कोशिश करेगा की गर्म रेगिस्तान का तापमान सुबह 50 डिग्री सेल्सियस और रात का 0 डिग्री सेल्सियस कैसे पहुंच जाता है।
- इस विषय में बच्चा यह सोचेगा की सूखे क्षेत्रों में जीवन जीना कितना कठिन और सरल है।
- पाठ के आधार पर प्राप्त ज्ञान को भविष्य में प्राप्त शिक्षा के लिए रणनीति तैयार कर सकेगा।
- यह विषय विद्यार्थी को बुनयादी अवधारणाओं से आगे जाने, गहन प्रश्न पूछने वन्य जीवों के बीच जटिल संबंधों की सराहना करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

### कुछ आवश्यक प्रश्न :-

#### याद करना :

- हमें जीवन की आवश्यक वस्तुएं जल, लकड़ी, भोजन कहाँ से प्राप्त होता है?
- जिन क्षेत्रों में बारिश न के समान होती है उन क्षेत्रों को हम क्या कहते हैं?
- सहारा रेगिस्तान किन — किन देशों में फैला है?

#### समझना :

- रेगिस्तान प्राणियों के जीवन की विशेषताएं क्या होती हैं?
- सूखे क्षेत्र की क्या विशेषताएँ होती हैं?

#### लागू करना :-

- रेगिस्तान के प्राणियों के सरक्षण के लिए क्या प्रयास किये जा सकते हैं?
- सूखे के प्रभावों को कम करने के लिए आप कौन — कौन से प्रयास कर सकते हैं?

#### विश्लेषण करना :-

- गर्म रेगिस्तान व ठंडे रेगिस्तान की जलवायु में अंतर स्पष्ट करें।
- सूखे का सामाजिक व आर्थिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है, व्याख्या करें।
- रेगिस्तान के विकास व सरक्षण में क्या सम्बन्ध है?

#### मूल्यांकन :-

- लद्दाख के रेगिस्तान जीवन का मूल्यांकन करें।
- गर्म रेगिस्तान में पाई जाने वाली जलवायु में लोगों के जीवन का मूल्यांकन करें।
- रेगिस्तान में पाई जाने वाली फसलों का आंकलन करें।

#### सृजन करना :-

- सहारा रेगिस्तान के लोग अधिक भारी वस्त्र क्यों पहनते हैं? इनकी व्याख्या करें।
- सूखे के प्रभावों को कम करने के लिए योजना तैयार करें।

आवश्यक T.L.M. :-

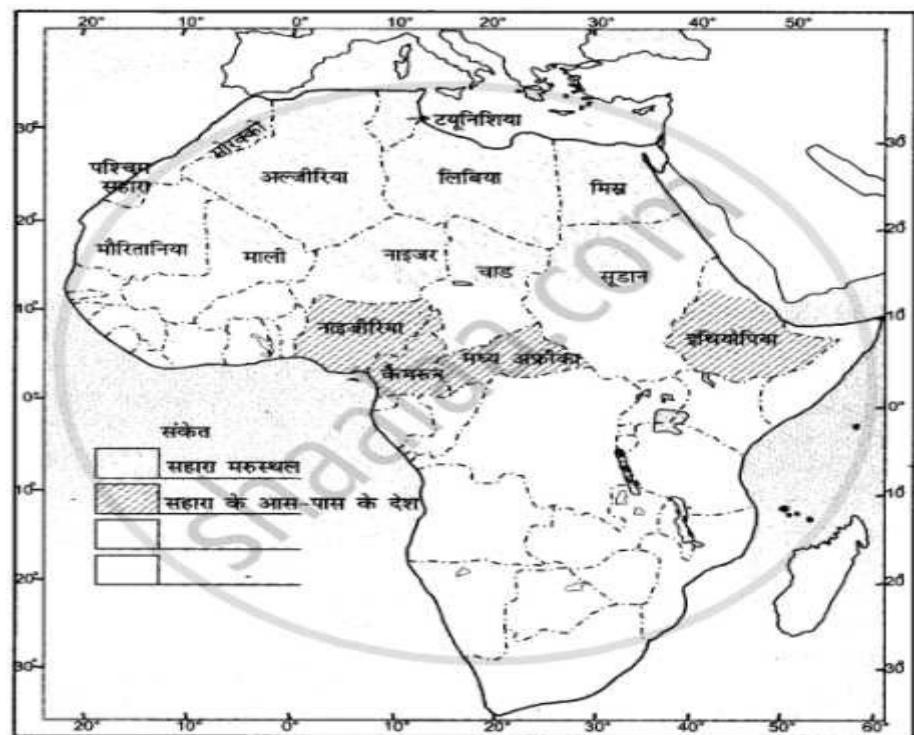
सामान्य:-

पोस्टर और फोटों :

- बच्चों को रेगिस्तान के जीवन का वर्णन Photos की सहायता से करवाये ।



- मानचित्र : मानचित्र की सहायता से हम बच्चों को अफ्रीका महाद्वीप का सहारा रेगिस्तान बतायेगे कि किन – किन देशों में फैला है ?



- Video दृश्य प्रदर्शन् : हम बच्चों को रेगिस्तान की Video के माध्यम से दर्शाएंगे कि वहाँ का रहन – सहन, पशु – पक्षी, फसलें कैसी होती है

## Link:-

<https://youtu.be/l1Vt8oPCZiE?si=6Z1BDwmbcIKxN7el>

<https://youtu.be/o6zjKC8KpAo?si=ZjxOnLeLY3UxF0ea>

[https://youtu.be/vWcDtswQG\\_s?feature=shared](https://youtu.be/vWcDtswQG_s?feature=shared)

## अनुकूलितः-

इस विडियो के द्वारा हम ठन्डे रेगिस्तान के बारे में बताएंगे:-

[https://youtu.be/cES6D9\\_nGIY?si=cfls7aR8DVRyQta3](https://youtu.be/cES6D9_nGIY?si=cfls7aR8DVRyQta3)

इस विडियो के द्वारा लाहौल-स्पिति के शुष्क स्थान के बताएंगे:-

<https://youtu.be/iRKkLk1vYf8?si=blYcspjo7M8oYz0P>

## रेफरल :-

H.P (BOSE) Dharamshala, सामाजिक विज्ञान (पाठ-9) पाठ का नाम-(रेगिस्तान में जीवन)।

## व्यवहारिक गतिविधियाँ :-

कक्षा में बच्चों को दो समूह में बांटकर रेगिस्तान में पाए जाने वाले जीवों की सूची बनाने को कहना। जैसे - प्रथम समूह को ठंडे रेगिस्तान में पाये जाने वाले जीवों के बारे में सूची बनाना। दूसरे समूह को गर्म रेगिस्तान के जीवों की सूची बनाना।

## कौशल :-

1. भौगोलिक जाँच
2. मौसम परिवर्तन का ज्ञान
3. सामाजिक जागरूकता
4. समायोजन की भावनाएं

## योग्यताएं :-

1. नवाचार
2. वैज्ञानिक दृष्टिकोण
3. आलोचनात्मक सोच
4. परिवर्तनशील सोच

## आवश्यक शब्दावली :-

### लद्धाख —

लद्धाख दो शब्दों से बना है -“ला” का अर्थ “पर्वर्तीय दर्शा” और दाख का अर्थ है – “देश”।

## शैक्षिक रणनीतियाँ :-

1. बच्चों को पाठ के विभिन्न शिक्षण विधियों जैसे पूछताछ आधारित शिक्षण के सन्दर्भ का उपयोग करके पढ़ाया जायेगा ।
2. बच्चों को वास्तविक वस्तुओं का उदाहरण देकर शिक्षा का ज्ञान करवाएंगे ।

### शिक्षा शास्त्र के पीछे मनोविज्ञान :-

1. छात्रों को प्रश्न पूछने व स्वतंत्र रूप से उत्तर खोजने के लिए प्रोत्साहित करने से उनकी जिज्ञासा बढ़ती है।
2. अपने पर्यावरण को रेगिस्तान के पर्यावरण से जोड़ना, ताकि उन्हें सीखने में आसानी हो ।
3. बच्चों को रेगिस्तान के जीवन, वन्यजीवों का ज्ञान प्रदान करवाना ।

### शिक्षण प्रक्रिया :-

#### सीखने के प्रारम्भिक हुक :-

1. बच्चों को उनके विचारों को साझा करने के लिए कहना।
2. बच्चों को रेगिस्तान में रहने वाले लोगों का रहन -सहन video के द्वारा बताना ।
3. बच्चों को रेगिस्तान के बारे में या रेगिस्तान में पाए जाने वाले जीवों के बारे में बताना जैसे - ऊंट वहां का प्रसिद्ध पशु है ।

#### प्रत्यक्ष अनुदेश :-

1. बच्चों को रेगिस्तान और हिमाचल की जलवायु में अन्तर बताना ।
2. पाठ से प्राप्त निष्कर्षों को नोट बुक पर लिखना।
3. पहाड़ी क्षेत्रों व रेगिस्तान में पाए जाने वाले जन्तुओं में अंतर करने को बोलना ।

#### निर्देशित व स्वतंत्र अभ्यास :-

1. बच्चों को हिमाचल प्रदेश व लद्दाख में पाई जाने वाली फसलों की सूची बनवाना ।
2. सूखे से प्रभावित क्षेत्रों को बचाने के प्रयास खोजना ।
3. बच्चों को ग्रुप के माध्यम से उत्तर खोजने के लिए प्रेरित करना ।

#### गतिविधियाँ :-

1. कक्षा में समूह के माध्यम से रेगिस्तान के जीवन पर वार्तालाप कराना।
2. बच्चों को समूह में बांटकर सहारा के रेगिस्तान की और लद्दाख के रेगिस्तान में पाई जाने वाली फसलों की सूची तैयार कराना ।

#### आकलन :-

#### रचनात्मक :-

1. विश्व में कौन – कौन से दो रेगिस्तान पाए जाते हैं, व्याख्या करे ।
2. सहारा रेगिस्तान किस महाद्वीप में है और कितने देशों में फैला है?
3. लद्दाख के रहन – सहन व जीव जंतुओं पर टिप्पणी करे ।

### योगात्मक :-

1. सहारा रेगिस्तान किस प्रकार का रेगिस्तान है ?
2. लद्दाख किस राज्य की राजधानी है ?
3. लद्दाख के निवासी कौन है ?

### छात्रों के लिए गृहकार्य :-

1. प्रश्नावली की प्रश्न संख्या 1 के सभी भाग करके लायें । (पृष्ठ संख्या-70)
2. सहारा और लद्दाख रेगिस्तान के पोस्टर तैयार करें।

### प्रतिबिम्ब :-

1. गतिविधियों के दौरान छात्रों की सहभागिता पर विचार करें।
2. शिक्षा या शिक्षण प्रक्रिया को कक्षा के अनुकूल तैयार करना ।
3. सुधार के लिए छात्रों की प्रक्रिया पर विचार करें।

### विभेदित अनुदेशात्मक योजना :-

4. प्रत्येक छात्र की विशिष्ट शिक्षण शैली, तत्परता स्तर और रुचियों को पहचानना ।
5. सीखने के लिए सुरक्षित वातावरण तैयार करना।
6. सभी छात्रों को समायोजित करने के लिए एक ही सामग्री को विभिन्न तरीकों में प्रस्तुत करना ।

### समग्र प्रगति कार्ड (H.P.C और NCRF) :-

व्यक्तिगत छात्रों की समग्र प्रगति के साथ सीखने की सम्पूर्ण प्रक्रिया का मानचित्रण व एकीकरण :-

1. क्विज, चर्चाओं और परियोजनाओं के माध्यम से नियमित रूप से छात्रों की समझ का आंकलन करें
2. रेगिस्तान से सम्बंधित प्रमुख अवधारणाओं को समझने में प्रगति को ट्रैक करें ।
3. सुधार के क्षेत्रों की पहचान करना और तदानुसार निर्देश तैयार करने के लिए (H.P.C.)का उपयोग करें।